

ИНФОРМАЦИЯ
о Республиканском конкурсе
методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ
«Траектория успеха»

В период с 6 апреля по 31 мая 2020 года проведен Республиканский конкурс методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Траектория успеха» (далее Конкурс).

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- *Методический кейс ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;*
- *Методический кейс ПРОФОРИЕНТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;*
- *Методический кейс СЕТЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ;*
- *Методический кейс ЦИФРОВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.*

На Конкурс были представлены 27 конкурсных материалов из 17 образовательных организаций дополнительного образования 8 территорий РТ: 6 муниципальных районов РТ - Альметьевского, Бавлинского, Бугульминского, Зеленодольского, Кайбицкого, Нижнекамского и 2 городов - г. Казань (Вахитовский, Кировский, Московский, Приволжский, Советский районы) и Набережные Челны.

Среди них 19 (70%) материалов из городов, 8 (30%) – из муниципальных районов.

Наибольшее количество конкурсных материалов было представлено следующими территориями:

Казань – 12 (44%);

Набережные Челны – 7 (26%).

Наибольшее количество материалов было представлено в номинации «Методический кейс ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» (23 участника), в остальных: «Методический кейс ПРОФОРИЕНТИРОВАННОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» (2 участника), «Методический кейс СЕТЕВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» (1 участник),

«Методический кейс ЦИФРОВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» (1 участник).

Работы, заслужившие призовые места, были представлены не во всех номинациях.

Конкурсные материалы были представлены на одном государственном языке:

- на русском языке – 27 (100%);

Все конкурсные материалы были присланы в сроки представления материала. Лишь часть конкурсных материалов полностью соответствовала условиям Положения Конкурса, большинство конкурсных работ либо частично соответствовали требованиям к оформлению и содержанию конкурсных материалов, либо не соответствовали полностью.

Типичные ошибки:

- структура дополнительной общеобразовательной программы не соответствовала требованиям п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в части программ либо полностью отсутствовала нормативно-правовая база разработки программы, либо была устаревшей;

- практически во всех программах предусмотрена итоговая аттестация, которая отсутствует при реализации дополнительных общеразвивающих программ; в соответствии с п.3. Статья 59 итоговая аттестация предусмотрена и является обязательной только при завершении освоения **основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ**. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрена только промежуточная аттестация, в связи с этим термин «итоговая аттестация» необходимо заменить другим, например «итоговый контроль», «итоговая диагностика», «итоговая творческая работа» и т.д.

- еще раз хочется напомнить об отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов в дополнительном образовании, в связи с этим неприемлемо употребление в тексте программы требований ФГОС ООО;

- программы, предоставленные педагогами детских музыкальных школ, являются дополнительными общеразвивающими, хотя должны быть дополнительными предпрофессиональными и только в этом случае предусматривать итоговую аттестацию с экзаменами и оценками;

- методические, дидактические материалы, оценочные средства, портфолио творческих сценариев и (или) проектной деятельности, «цифровые следы», портфолио достижений обучающихся должны были быть в рамках одной

дополнительной общеобразовательной программы, весь методический кейс должен был быть сформирован вокруг одной конкретной программы, а не разных;

- участниками Конкурса могли быть в соответствии с Положением только педагоги дополнительного образования, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а никак не руководящие и методические работники организаций.

Экспертиза показала, что организациям дополнительного образования Республики Татарстан необходимо уделить большое внимание качеству разработки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами, их соответствию требованиям федеральных нормативно-правовых документов, а также качеству методических материалов этих программ.

Материалы, содержащие лучшие методические кейсы, были представлены организациями дополнительного образования г.г. Казань (Московский, Кировский районы) и Набережные Челны, Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

По итогам Конкурса присуждено 7 призовых мест и 4 грамоты.